

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
протокол № 5
от «12» января 2026 г.

Утверждаю
Директор  С.А. Дрягилева
от «16» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЯ»

в рамках основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы***
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля***

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля***
- 2.2. Структура профессионального модуля***
- 2.3. Примерное содержание профессионального модуля***
- 2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)***

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. Материально-техническое обеспечение***
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК.09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p>	-

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной направленности</p>	
ПК 1.3	<p>- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>- Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с</p>	<p>- Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Основы электротехники и электроники.</p> <p>- Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>- Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>- Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>- Основы гидравлики.</p> <p>- Основы пневматики.</p> <p>- Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок</p>	<p>- Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</p> <p>- Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>- Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p>

	<p>предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>- Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p>	<p>в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>	
--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	370	68
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	16	-
Всего	422	320

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	МДК.04.01 Технология выполнения общеслесарных работ	90	36	90	90	-	4		
ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	МДК.04.02 Технология выполнения по ремонту автомобилей	88	36	88	88	-	-		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	370	252	178	178	-	-	108	72

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		66/18	
МДК. 04.01 Технология выполнения общеслесарных работ		90/36	
Тема 1.1 Технические измерения	<p>Содержание</p> <p>Технические измерения: линейные, угловые измерения. Альтернативный метод контроля. Калибры. Контроль размеров, измерения формы и расположения поверхностей. Контроль и измерение шероховатостей, резьбы. Измерение и контроль зубчатых колес и передач. Измерения с помощью цифровых измерительных приборов. Измерение электрических и магнитных величин. Электромеханические измерительные приборы Информационно-измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы Автоматизация системы контроля и управления сбором данных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Измерение размеров детали</p>	10/4 6 4 4	
Тема 1.2 Разметка, резка металла	<p>Содержание</p> <p>Охрана труда при выполнении слесарных работ. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок</p> <p>Практические занятия</p> <p>Разметка и резка заготовки</p>	14/6 8 6 6	
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	<p>Содержание</p> <p>Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки</p>	6/2 4	

	Практические занятия	2	
	Гибка заготовки	2	
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	12/4	
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения	8	
	Практические занятия	4	
	Зачистка заусенцев и кромок деталей	4	
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание	10/4	
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка	6	
	Практические занятия	4	
	Притирка поверхностей деталей	4	
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	12/6	
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	6	
	Практические занятия	6	
	Нарезание резьбы	6	
Тема 1.7 Клепка	Содержание	10/4	
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	6	
	Практические занятия	4	
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	4	
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание	10/4	
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими твердыми припоями. Приёмы лужения	6	
	Практические занятия	4	
	Пайка проводов и разъемов	4	
Тема 1.9 Механическая	Содержание	10/4	
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	6	

обработка с использованием станочного оборудования	Практические занятия	4	
	Определение оборудования для изготовления детали	4	
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета		2	
МДК 04.02. Технология выполнения по ремонту автомобилей		88/36	
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	20/10	
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	10	
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей		
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя		
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.		
	Практические занятия	10	
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2	
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2	
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	12/4	
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, их замена.	8	
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	1	
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	1	
3. Ремонт электрических цепей.	1		
4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	1		

Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	18/10	
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	8	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач.		
	4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта		
	Практические занятия	10	
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	2	
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	
	4. Ремонт привода сцепления.	2	
5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2		
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	18/12	
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	6	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.		
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.		
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		
	Практические занятия	12	
	1. Разборка и сборка рулевого привода.	1	
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	1	
	3. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	
4. Ремонт привода тормозной системы.	2		
5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2		
6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2		
7. Регулировка углов установки колес.	2		
Тема 1.5	Содержание	8/0	

Ремонт и окраска автомобильных кузовов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. 2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. 3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. 4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин. 5. Измерение зазоров элементов кузова. 6. Подбор цвета лакокрасочного покрытия 7. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля 8. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля. 	8	
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета		2	
Учебная практика Виды работ:		108	
<p>Выполнение метрологической поверки средств измерения.</p> <p>Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.</p> <p>Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем.</p> <p>Ремонт ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Ремонт, окраска кузова и его деталей.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.</p> <p>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.</p> <p>Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</p> <p>Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</p> <p>Окраска деталей кузова автомобиля.</p>		72	

<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	12	
<i>Всего</i>	370	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для учащихся и преподавателя
- доска
- персональный компьютер
- экран
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

Дидактические средства – раздаточный материал: самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, презентации, упражнения на карточках-заданиях, практические работы.

Мастерские

1. Слесарно-станочная; разборочно-сборочная

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента.

Оборудование мастерской:

- ноутбук;
- многофункциональное печатающее устройство;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- отрезной инструмент;
- расходные материалы.
- мультимедиапроектор;
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.

2. Сварочная

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- стул (табурет) производственный;
- тумба металлическая для инструмента.

Оборудование мастерской:

- ноутбук;
- вытяжка местная;
- многофункциональное печатающее устройство;
- верстак;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- экраны защитные;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;

- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- расходные материалы;
- мультимедиапроектор.
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.

3. Технического обслуживания автомобилей

- Рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стеллаж для хранения инструмента;
- тумба металлическая для инструмента.

Оборудование мастерской:

- ноутбук;
- вытяжка местная;
- многофункциональное печатающее устройство;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители;
- мультимедиапроектор.
- наглядные пособия.
- учебно-методическое обеспечение.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

15. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие / В.М.Виноградов. – Москва: Академия, 2021. – 432 с.
16. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
17. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
18. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
19. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / А.А. Пузряков, А.Ф.Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – Москва: Инфра-М, 2021. – 346 с.
20. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
21. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
22. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=421522>
23. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1248675>
24. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=159691>
25. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog/product/1010660>
26. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=415766>
27. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=362125>
28. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=398070>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.
3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.
5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.3	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01	Использование оптимальных способов решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использование различных источников при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействие с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

